

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НІКОПОЛЬСЬКИЙ ТЕХНІКУМ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація	131.1 Інструментальне виробництво
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Кваліфікація	3115 Технік-технолог (механіка)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради НМетАУ

*[Signature]*  
/О.Г.Величко/

(протокол № 10 від « 22 » 10 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 23 » 10 2018р

Директор НТ МетАУ *[Signature]* /В.М.Рубанов/

(наказ № 194 од від « 24 » 10 2018р.)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НІКОПОЛЬСЬКИЙ ТЕХНІКУМ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація	131.1 Інструментальне виробництво
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Кваліфікація	3115 Технік-технолог (механіка)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради НМетАУ

*[Signature]*  
/О.Г.Величко/

(протокол № 10 від « 22 » 10 2018р.)

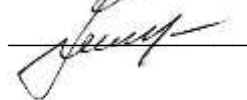
Освітня програма вводиться в дію з « 23 » 10 2018р

Директор НТ МетАУ *[Signature]* /В.М.Рубанов/

(наказ № 194 од від « 24 » 10 2018р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Розглянуто та схвалено на  
засіданні циклової комісії ІМ і М  
Протокол № 1 від 30.08. 2018  
Голова циклової комісії:

 Очеретько Л.В.

Розглянуто та схвалено на  
засіданні методичної ради  
технікуму

Протокол № 1 від 11.09.2018

Голова методичної ради технікуму:  
 Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено на  
засіданні педагогічної ради  
Нікопольського технікуму НМетАУ  
Протокол № 1 від 18.09.2018  
Голова педагогічної ради



Рубанов В.М.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **РОЗРОБЛЕНО:**

Розроблено проектною групою (наказ від 17.09.2017 №161-0д), випускаючою цикловою комісією електротехнічних дисциплін Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України

### **РОЗРОБНИКИ:**

**Очеретько Людмила Василівна** – голова випускаючої циклової комісії інженерної механіки та машинобудування Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, керівник проектної групи;

**Швайка Наталя Василівна** - викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член проектної групи;

**Христиненко Наталя Василівна** – викладач випускаючої циклової комісії інженерної механіки та машинобудування Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України, спеціаліст вищої категорії, член проектної групи.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Педагогічною радою Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України від 18 вересня 2018 року.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України.

## **1. Галузь використання**

Стандарт призначений для атестації випускників Нікопольського технікуму Національної металургійної академії України, що здійснює підготовку молодших спеціалістів:

Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст.

Галузь знань – 13 Механічна інженерія.

Спеціальність – 131 Прикладна механіка.

Кваліфікація – 3115 Технік-технолог (механіка).

Нормативний термін навчання – 2 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» додається.

## **2. Нормативні посилання**

Цей стандарт складений на основі законів та державних стандартів України:

- Закон України «Про вищу освіту».
- Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р.
- Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010.
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства

освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084.

- Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151.

### **3. Позначення та скорочення**

У цьому стандарті використовуються такі скорочення: ОПП – освітньо-професійна програма; ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ПНР – програмні результати навчання; ОК – обов’язкова компонента; ВБ – вибіркова компонента.

### **4. Розподіл змісту освітньої програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

4.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- загальна підготовка;
- професійна підготовка.

4.2 Термін навчання (кількість років) і максимальний навчальний час

підготовки молодшого спеціаліста (кількість кредитів ЄКТС) наведено у таблиці 1 (додаток А); розподіл змісту освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста за нормативною частиною, навчальний час за циклами підготовки наведено у таблиці 2 (додаток Б).

## **5. Нормативна частина змісту освітньої програми**

5.1 На основі аналізу системи компетентностей молодшого спеціаліста з прикладної механіки визначена система знань, що потрібна для їх формування. Система знань у вигляді упорядкованого набору (масиву) навчальної інформації представлена переліком навчальних дисциплін нормативної частини.

5.2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність та структурно - логічна схема ОПП додається.

## **6. Варіативна частина змісту освітньої програми**

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного підрозділу.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

## **7. Атестація здобувачів вищої освіти**

7.1 Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «3115 технік-технолог (механіка)».

7.2 Державна екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за результатами захисту дипломного проекту.

7.3 Нормативні форми державної атестації здобувачів вищої освіти надані в додатку Б.

7.4 Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## **8. Вимоги до організації освітнього процесу**

8.1 Загальні вимоги, а також вимоги до кадрового, матеріально - технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки молодших спеціалістів у ВНЗ визначаються нормативами для ліцензування та акредитації спеціальності, Положенням про організацію освітнього процесу у Нікопольському технікуму Національної металургійної академії України.

8.2 Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 131 «Прикладна механіка».



## Профіль освітньої програми зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Нікопольський технікум Національної металургійної академії України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 13 «Механічна інженерія» Спеціальність – 131 «Прикладна механіка» Кваліфікація – 3115 технік-технолог (механіка)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста, галузь знань 13 «Механічна інженерія». спеціальність 131 «Прикладна механіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний. 180 кредитів ЄКТС 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Рівень програми</b>	НРК України — п'ятий рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Державна мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП</b>	<a href="http://www.nmt.org.ua/">http://www.nmt.org.ua/</a>

<b>A</b>	<b>Мета освітньої програми</b>
	Метою освітньої програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері передачі, розподілення та перетворення механічної енергії в системах електропостачання та електроспоживання
<b>B</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)):</b> Галузь знань – 13 «Механічна інженерія» Спеціальність – 131 «Прикладна механіка» Об'єкти вивчення – конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні, системи та комплекси, основи процесів їх конструювання, виготовлення, експлуатації;
<b>2</b>	<b>Орієнтація освітньої програми:</b> Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста. Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з розроблення і реалізації технологічних процесів інструментального виробництва; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області прикладної механіки; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії та якостей загально розвиненої особистості.
<b>3</b>	<b>Основний фокус освітньої програми:</b> Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інструментального виробництва. Акцент на здатність до на здатність виконувати професійні обов'язки з експлуатації

	<p>та проектування технологічного обладнання, знаходження оптимальних варіантів його використання, розробки технологічних процесів виготовлення різального та контрольного інструментів.</p> <p>Ключові слова: технологічне обладнання, різальний та контрольний інструмент.</p>
4	<p><b>Особливості програми:</b> Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі механічної інженерії, враховує специфіку роботи базових металургійних підприємств</p>
C	<p><b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>
1	<p><b>Придатність до працевлаштування:</b></p> <p>Фахівець з може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: виробництві, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях.</p> <p>Фахівець може працювати на посадах: 3115 техніка-технолога (механіка), 3115 техніка-конструктора (механіка), 3118 техніка з інструменту майстра виробничого навчання</p>
2	<p><b>Продовження освіти:</b> Продовження навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
D	<p><b>Викладання та оцінювання</b></p>
1	<p><b>Викладання та навчання:</b> Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
2	<p><b>Оцінювання:</b> Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: поточне опитування, тестовий контроль, контрольна робота; директорська контрольна робота; захист курсового проекту (роботи); залік; іспит.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломного проекту.</p>
E	<p><b>Програмні компетентності</b></p>
1	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі механічної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних методів, використання</p>

	комплексного підходу для здійснення всебічного аналізу об'єктів та виникаючих процесів на сучасних підприємствах.	
2	<b>Загальні компетентності:</b>	
	Здатність розглядати суспільні явища в їх розвитку і в конкретних історичних умовах.	ЗК1
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК2
	Здатність до ділових комунікацій на державній мові у професійній сфері.	ЗК3
	Здатність до ділових комунікацій на іноземній мові у професійній сфері.	ЗК4
	Здатність до фізичного самовдосконалення, розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.	ЗК5
	Здатність аналізувати економічні явища, процеси та дію економічних законів у суспільстві.	ЗК6
	Здатність використовувати математичний апарат при розв'язанні прикладних завдань в галузі механічної інженерії.	ЗК7
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК8
	Здатність розуміти і враховувати екологічні фактори, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.	ЗК9
	Здатність використовувати інформаційні технології в професійній діяльності з метою вирішення поставлених завдань.	ЗК10
	Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики та державні стандарти при розв'язанні прикладних завдань в галузі механічної інженерії.	ЗК11
Здатність застосовувати і інтегрувати знання при розв'язанні прикладних завдань в галузі механічної інженерії	ЗК12	
3	<b>Фахові компетентності :</b>	
	Здатність застосовувати і інтегрувати придбані знання при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області механічної інженерії.	ФК1
	Здатність застосовувати методи, методики, технології та процедури для вирішення технічних завдань в тому числі пов'язаних з раціональним використанням матеріальних та енергоресурсів.	ФК2
	Здатність самостійно виконувати практичні та експериментальні завдання, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати отримані дані.	ФК3
	Здатність аналізувати експлуатаційні властивості основних матеріалів, приборів та пристроїв з метою правильного вибору для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації устаткування	ФК4
	Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення, визначати методику пошуку технічного рішення з використанням оптимізаційних методів.	ФК5
	Здатність обирати оптимальні методи вимірювання, технологічних параметрів та технічні засоби для їх реалізації та обробки даних.	ФК6
	Здатність використовувати знання з теорії різання для вирішення практичних завдань в галузі механічної інженерії	ФК7
	Здатність розробляти та впроваджувати заходи з безпеки, охорони праці при експлуатації технологічного устаткування та об'єктів	ФК8
	Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проектних рішень в області інструментального виробництва.	ФК9
Здатність виконувати проекти по удосконаленню та модернізації об'єктів інструментального виробництва, розробляти необхідну технічну документацію.	ФК10	

	Здатність використовувати знання в області інструментального виробництва, розрахунків режимів технологічних процесів і керування ними	ФК11
	Здатність аналізувати експлуатаційні властивості устаткування з метою правильного вибору для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації.	ФК12
	Здатність використовувати знання, уміння й навички для організації раціонального проведення налагоджувальних, експлуатаційних робіт технологічного устаткування.	ФК13
	Здатність здійснювати контроль якості виконаних робіт.	ФК14
	Здатність оцінювати показники ефективності функціонування технологічного устаткування та систем і розробляти заходи з оптимізації їх роботи.	ФК15
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<b>Загальні програмні результати навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»</b>	
	Вміння спілкуватися державною мовою з професійних питань.	ПНР1
	Вміння виконувати технічні креслення застосовуючи єдину систему технологічної (ЄСТД) та конструкторської документації (ЄСКД) із застосуванням сучасних комп'ютерних засобів: деталювання та складальних одиниць;	ПНР2
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, виконувати проектування різального інструменту.	ПНР3
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, проектування технологічного оснащення.	ПНР4
	Вміння використовувати ПК, основні системні та прикладні програми для вирішення проектно-конструкторських та практичних завдань; використовувати Інтернет-ресурси; знаходити необхідну інформацію в інформаційному просторі.	ПНР5
	Вміння виконувати необхідні технічні розрахунки,.	ПНР6
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, виконувати розрахунки собівартості інструменту, ціни та економічної ефективності його впровадження, трудоемкості запланованого обсягу виробництва і кількості необхідного обладнання та зарплати	ПНР7
	Вміння оформляти результати випробувань дослідних зразків інструменту та технологічного оснащення і вносити пропозиції щодо удосконалення інструменту та технологічного оснащення	ПНР8
	Вміння правильно вибирати методи вимірювань технологічних параметрів, аналізувати похибки результатів вимірювань, застосовувати на практиці знання по метрологічним основам вимірювань.	ПНР9
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, розробляти керуючі програми для автоматизованого технологічного обладнання.	ПНР10
	Вміння дотримуватися правил безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.	ПНР11
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, розробляти технологічні процеси виготовлення різального інструменту та технологічного оснащення, оформляти технологічну документацію, та вносити зміни до проектної документації, експлуатувати технологічне обладнання та знаходити оптимальні варіанти його використання,	ПНР12

	впроваджувати технологічні процеси виготовлення інструменту та оснащення в цеху.	
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, розробляти керуючі програми для автоматизованого технологічного обладнання розробляти керуючі програми для автоматизованого технологічного обладнання.	ПНР 13
	Вміння, працюючи під керівництвом провідних спеціалістів, аналізувати економічні показники виробничої діяльності підприємства; розрахувати показники ефективності використання виробничих ресурсів; обґрунтовувати заходи з по модернізації устаткування та удосконалення виробництва.	ПНР 14
	Вміння оформляти результати випробувань дослідних зразків інструменту та технологічного оснащення і вносити пропозиції щодо удосконалення інструменту та технологічного оснащення.	ПНР 15
	Вміти аналізувати причини браку інструменту і розробляти пропозиції та заходи по його попередженню.	ПНР 16
	Вміння проводити контроль на відповідність продукції затвердженим еталонам, стандартам, технічним умовам, перевіряти дотримання інструкцій і методик по технічному контролю на робочих місцях, оформляти технічну документацію щодо якості виготовлених інструментів та технологічного оснащення, а також розробляти та впроваджувати заходи по підвищенню якості готової продукції.	ПНР 17
	Вміння проводити контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил експлуатації обладнання та інструменту.	ПНР 18
	Вміння організувати чітку та якісну роботу виробничої дільниці, забезпечити виконання дільницею завдань з виробництва інструменту та оснащення, з підвищення продуктивності праці та охорони навколишнього середовища, забезпечити дотримання правил техніки безпеки на робочих місцях	ПНР 19
	Вміння виконувати наступні види слюсарних робіт: розмітка; правка, гібка, рубка, розрізка, свердління, зенкерування, розвертання, клепання; шабрування та притирка, нарізання різьб.	ПНР 20
	Вміння роботи на токарних верстатах. Уміти виконувати: обробку заготовок на універсальних та спеціалізованих токарних верстатах, зовнішню та внутрішню різьби на токарних верстатах	ПНР 21
	Вміння роботи на фрезерувальних верстатах: виконувати фрезерування заготовок середньої складності для деталей машин та інструменту на різнотипових фрезерувальних верстатах	ПНР 22
	Вміння роботи на шліфувальних та заточних верстатах: шліфування деталей на різнотипних шліфувальних верстатах, заточувати різці та свердла.	ПНР 23
	Вміння роботи на свердлувальних верстатах: виконувати на одно та багатошпиндельних верстатах свердління, розгортання, зенкерування	ПНР 24
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>1</b>	<b>Кадрове забезпечення</b> Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками технікуму. Підготовку молодшого спеціаліста спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюють 6 циклових комісій технікуму.	
<b>2</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b> Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять	

2	використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
3	<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> <p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт технікуму містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в технікумі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
	<b>Академічна мобільність</b>
	<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p> <p>На загальних підставах в межах України</p>

**Перелік компонент освітньої програми спеціальності  
131 «Прикладна механіка» та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України*	1	залік
OK2	Основи суспільних дисциплін (Культурологія, Соціологія, Основи філософських знань)	4	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**	6	залік
OK5	Фізичне виховання **	6	залік
OK6	Основи економічної теорії*	1	залік
OK7	Вища математика	3	залік
OK8	Комп'ютерна техніка та програмування*	3,5	залік
OK9	Основи екології*	1	залік
OK10	Інженерна графіка	8	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK11	Матеріалознавство та технологія інструментальних матеріалів**	5	залік
OK12	Технічна механіка**	6	залік
OK13	Загальна електротехніка і електроніка*	3	залік
OK14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**	5	іспит
OK15	Основи теорії різання матеріалів**	6	залік
OK16.	Металорізальне устаткування	6	іспит
OK17	Технологічне оснащення	6	іспит
OK18	Проектування різального інструменту	9	іспит
OK19	Технологія інструментального виробництва	10	іспит
OK20	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ПК	6	іспит
OK21	Економіка, організація і планування виробництва	3	залік
OK22	Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні	3	залік
OK23	Технічне нормування	5	залік
OK24	Спеціальне обладнання	4	іспит
OK25	Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності	3	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Практична підготовка</b>			
ОК26	Слюсарно-механічна	3	залік
ОК27	Практика отримання робочої професії	12	залік
ОК28	Технологічна практика	13,5	залік
ОК29	Переддипломна практика	6	залік
<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ2.1	Інформаційні технології та комп'ютерне проектування	6	залік
ВБ2.2	Раціональна експлуатація різальних інструментів	3	залік
ВБ2.3	Особливості технології обробки трубного інструменту	2	залік
	Сесія	9	
	Дипломне проектування	9	захист
<b>ВСЬОГО</b>		<b>180</b>	

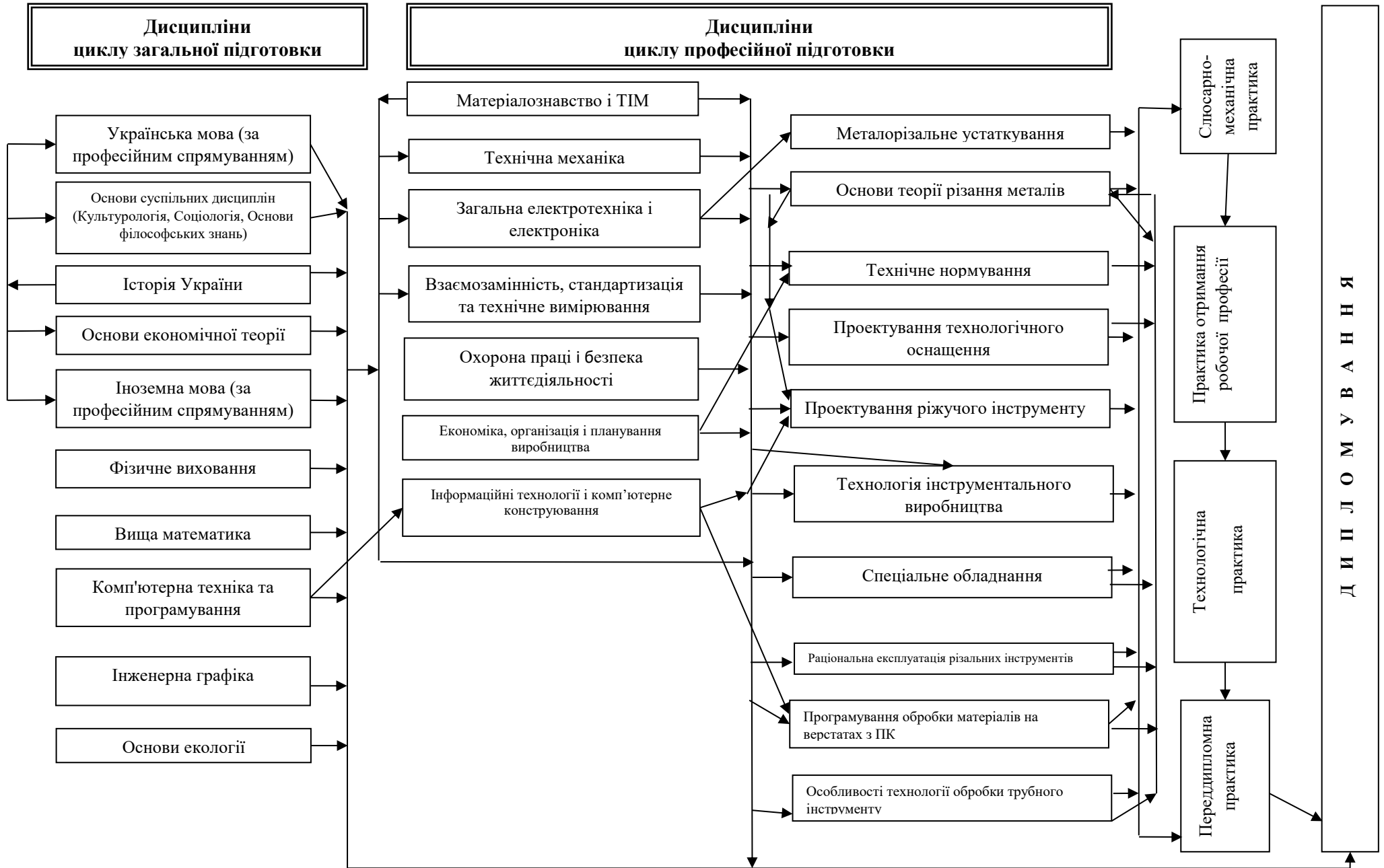
**Примітка.**

\* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

\*\* Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньої підготовки молодшого спеціаліста.



### Структурно-логічна схема підготовки фахівців спеціальності 131 «Прикладна механіка»





## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2								+		+		+		+		+	+	+	+	+		+		+									+	
ПРН 3																		+												+				
ПРН 4																	+													+				
ПРН 5											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7																		+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	
ПРН 8											+						+	+	+	+									+	+	+	+		
ПРН 9											+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 10																					+										+			
ПРН 11											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12																				+									+	+			+	
ПРН 13								+													+										+			
ПРН 14																+			+			+			+							+		
ПРН 15																		+	+														+	
ПРН 16																			+	+												+	+	
ПРН 17														+			+	+	+	+									+	+	+		+	+
ПРН 18											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19																+	+					+	+		+	+		+	+	+				
ПРН 20																											+	+	+					
ПРН 21																+									+		+	+	+					
ПРН 22																+									+		+	+	+					
ПРН 23																+									+		+	+	+					
ПРН 24																+									+		+	+	+					

**Загальний навчальний час підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності  
131 «Прикладна механіка»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Термін навчання за денною формою, роки	Максимальний обсяг, кредити ЄКТС
Молодший спеціаліст	2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти), 3 роки 10 місяців (на базі базової загальної середньої освіти)	180

**Розподіл змісту освітньої програми, навчальний час за циклами підготовки  
молодшого спеціаліста зі спеціальності  
131 «Прикладна механіка»**

Цикл підготовки	Загальний навчальний час		
	кредитів ECTS	академічних годин	%
<b>Нормативна частина</b>			
1. Цикл загальної підготовки	35	1050	20
2. Цикл професійної підготовки	114	3420	63
<b>Всього за нормативною частиною</b>	<b>167</b>	<b>4470</b>	
<b>Варіативна частина</b>			
2. Цикл професійної підготовки	11	330	7
<b>Всього за варіативною частиною</b>	<b>11</b>	<b>330</b>	
Сесія	9	270	5
Дипломне проектування	9	270	5
<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>100</b>

## ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою та рівня сформованих компетенцій вирішувати задачі професійної діяльності, які можуть виникнути.

Державна екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за результатами захисту дипломного проекту.

### Форма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка»

Форма атестації	Назва навчальних дисциплін
Захист дипломного проекту*	ОК10 Інженерна графіка
	ОК14 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання
	ОК15 Основи теорії різання матеріалів
	ОК16. Металорізальне устаткування
	ОК17 Технологічне оснащення
	ОК18 Проектування різального інструменту
	ОК19 Технологія інструментального виробництва
	ОК20 Програмування обробки матеріалів на верстатах з ПК
	ОК21 Економіка, організація і планування виробництва
	ОК22 Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні
	ОК23 Технічне нормування
	ОК24 Спеціальне обладнання
	ОК25 Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності
	ВБ2.1 Інформаційні технології та комп'ютерне проектування
	ВБ2.2 Раціональна експлуатація різальних інструментів
ВБ2.3 Особливості технології обробки трубного інструменту	

#### Примітка.

\*Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «технік-технолог (механіка)».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## **ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення Нікопольського технікуму Національної металургійної академії таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Нікопольського технікуму Національної металургійної академії на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- інших процедур і заходів.

### **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (у разі їх наявності)**

Професійні стандарти відсутні.

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkk.com.ua/show/Osid0177.html>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

РОЗРОБНИКИ:

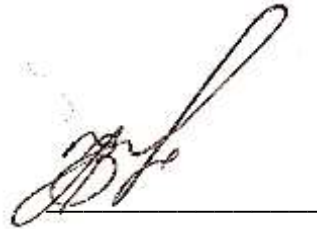
Керівник проектної групи, голова  
випускаючої циклової комісії  
інженерної механіки та  
машинобудування НТ НМетАУ,  
спеціаліст вищої категорії, викладач-  
методист



Л.В. Очеретько

Члени проектної групи:

Член проектної групи, викладач  
спеціальних дисциплін, викладач  
вищої кваліфікаційної категорії



Н.В. Швайка

Член проектної групи, викладач  
випускаючої циклової комісії  
інженерної механіки  
НТ НМетАУ, спеціаліст вищої  
категорії



Н.В. Христиченко