



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
**НІКОПОЛЬСЬКИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>13 Механічна інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>131 Прикладна механіка</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>Інструментальне виробництво</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>3115 Технік-технолог (механіка)</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ  
протокол від «8» червня 2023 р. № 03  
Голова вченої ради

Величко О.В.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП НФК УДУНТ

Рубанов В.М.

наказ від «12» червня 2023 р. № 50



м. Нікополь  
2023


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено  
цикловою комісією механічної  
інженерії  
ВСП НФК УДУНТ  
Протокол № 08 від 07.04.2023р.  
Голова циклової комісії

  
Очеретько Л.В.

Розглянуто та схвалено  
методичною радою  
ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 8 від 14.04.2023р.  
Голова методичної ради

  
Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено  
педагогічною радою  
ВСП НФК УДУНТ  
Протокол № 7 від 20.04.2023р.  
Голова педагогічної ради

  
Рубанов В.М.

Розглянуто та затверджено  
вченою радою УДУНТ

Протокол № 8 від 30.05.2023р.  
Голова вченої ради

  
Величко О.В.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1284 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

### РОЗРОБЛЕНО:

Розроблено проектною групою (наказ від 10.01.2023 № 04/1-од), циклової комісії механічної інженерії ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

### РОЗРОБНИКИ:

1. Козлов Генадій Олексійович - завідувач відділенням механічної інженерії, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії;
2. Очеретько Людмила Василівна – голова циклової комісії механічної інженерії Нікопольського фахового коледжу Національної металургійної академії України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, керівник групи;
3. Христиченко Наталя Василівна – викладач циклової комісії механічної інженерії Нікопольського фахового коледжу Національної металургійної академії України, спеціаліст вищої категорії, член групи;

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

Гришин Володимир - завідувач кафедри технології машинобудування Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент

Гончарова Алла - голова підкомісії 131 «Прикладна механіка» Науково-методичної комісії з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, завідувач навчально-методичним кабінетом Фахового коледжу зварювання та електроніки імені Є.О. Патона, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Рудик Наталя – в.о. заступника директора з НР Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Адамов Тимофій – начальник інструментального цеху ПАТ «Нікопольський завод технологічного оснащення»

### ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:

Педагогічною радою ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій (Протокол № 7 від 20.04.2023р.). Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

# 1. Опис освітньо-професійної програми

## ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА

Спеціальність 131 Прикладна механіка

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки
Професійна кваліфікація	3115 Технік-технолог (механіка)
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 131 Прикладна механіка спеціалізація - Інструментальне виробництво освітньо-професійна програма – Прикладна механіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладна механіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Молодший спеціаліст: 131 Прикладна механіка. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04016478, дійсний до 01.07.2025 Фаховий молодший бакалавр: 131 Прикладна механіка. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 002927, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120">http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері виробництво сталі і феросплавів на сучасних металургійних підприємствах.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> професійна діяльність в галузі щодо виробництва, експлуатації, ремонту технічних систем, машин, апаратів і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики і технології, застосування яких дозволяє вирішити типові задачі та практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій і інструментів, засобів чисельного програмного керування</p>

	<p>технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p> <p><b>- Інструменти та обладнання:</b> верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) ДК 009:2010 КВЕД Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування промислового призначення Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): (311 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 8211 - верстатники;) 3115 - технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка); 3118 - кресляр-конструктор; технік-конструктор; 3119 - технік з нормування праці, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, технолог, хронометражист; технік з метрології; 8211 - Верстатник широкого профілю; контролер верстатних і слюсарних робіт; шліфувальник; токар; фрезерувальник;</p> <p>та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра.</p>

;Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студент орієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проектів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проекту.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проекту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>1.6 Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК4. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій, машин та вузлів механізмів в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уяву про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і</p>



відтворення механічних об'єктів, конструкцій окремих деталей у вигляді проєкційних креслень та тривимірних (3D)геометричних моделей.

СК6. Здатність застосовувати методи, методики, технології та процедури для вирішення технічних завдань в тому числі пов'язаних з раціональним використанням матеріальних та енергоресурсів.

СК7. Здатність самостійно виконувати практичні та експериментальні завдання, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати отримані дані.

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення, визначати методику пошуку технічного рішення з використанням оптимізаційних методів.

СК10. Здатність обирати оптимальні методи вимірювання, технологічних параметрів та технічні засоби для їх реалізації та обробки даних.

СК11. Здатність використовувати знання з теорії різання для вирішення практичних завдань в галузі механічної інженерії

СК12. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з безпеки, охорони праці при експлуатації технологічного устаткування та об'єктів

СК13. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проєктних рішень в області інструментального виробництва.

СК14. Здатність виконувати проєкти по удосконаленню та модернізації об'єктів інструментального виробництва, розробляти необхідну технічну документацію

СК15. Здатність аналізувати експлуатаційні властивості устаткування з метою правильного вибору для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації

СК16. Здатність здійснювати контроль якості виконаних робіт.

СК17. Здатність оцінювати показники ефективності функціонування різального інструменту, його конструктивних особливостей, та розробляти вдосконалені конструкції, згідно умов роботи.

## **1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Уміти вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи;

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН3. Уміти використовувати знання теоретичних основ електротехніки для вирішення професійних завдань;

РН4. Уміти застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН5. Уміти виявляти міждисциплінарні зв'язки з суміжними науками в галузі прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньо-професійної програми;

РН6. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

РН7. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робото технічного обладнання;

РН8. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема багатOVERстатне обслуговування, автоматизацій технологічних процесів(подача заготовки за допомогою робота-маніпулятора, усунення стружки транспортером, то що);

РН9. Уміти підбирати та проектувати ріжучий та вимірювальний інструмент виходячи з умов їх використання, запропонованого парку обладнання та пристосування;

РН10. Уміти розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

РН11. Уміти враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і пропонувати основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;

РН12. Мати навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою, вміння спілкуватись державною мовою з професійних питань;

РН13. Уміти знаходити потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою і оцінювати її;

РН14. Уміти застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування;

РН15. Уміти застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінки точності та якості устаткування, деталей машин,

інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в галузі прикладної механіки;

PH16. Уміти аналізувати стан технічної та технологічної документації та вносити пропозиції щодо її зміни, зокрема, вдосконалення технологічного процесу виготовлення деталей, а також вдосконалення технологічного процесу виготовлення окремих вузлів;

PH17. Вміти аналізувати причини браку інструменту і розробляти пропозиції та заходи по його попередженню;

PH18. Вміння проводити контроль на відповідність продукції затвердженим еталонам, стандартам, технічним умовам, перевіряти дотримання інструкцій і методик по технічному контролю на робочих місцях, оформляти технічну документацію щодо якості виготовлених інструментів та технологічного оснащення, а також розробляти та впроваджувати заходи по підвищенню якості готової продукції;

PH19. Вміння організувати чітку та якісну роботу виробничої дільниці, забезпечити виконання дільницею завдань з виробництва інструменту та оснащення, з підвищення продуктивності праці та охорони навколишнього середовища, забезпечити дотримання правил техніки безпеки на робочих місцях;

PH20. Вміння виконувати слюсарні роботи(такі, як: розмітка, правка, гнуття, рубка, розрізка, то що);

PH21. Вміння роботи на верстатах токарної, свердлильної, фрезерної груп;

PH22. Вміння роботи на шліфувальних та заточних верстатах;

### **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове  
забезпечення

Склад випускової циклової комісії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 131 Прикладна механіка, спеціалізація Інструментальне виробництво мають:

- відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;
- впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав.

<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних студентів може проводитися на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (частково англійською) мовою.</p>
---	--

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія та культура України *	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Філософія та політологія***	3	залік
OK4	Іноземна мова**	3	залік
OK5	Фізична культура**	4	залік
OK6	Екологія та БЖД***	3	залік
OK7	Економіка та менеджмент	3	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK8	Інженерна графіка **	7	залік
OK9	Механіка**	5	залік
OK10	Теорії різання матеріалів**	5	екзамен
OK11	Матеріалознавство**	4	залік
OK12	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**	5	екзамен
OK13	Металорізальне устаткування	4	екзамен
OK14	Технологічне оснащення	6	залік
OK15	Проектування різального інструменту	7	екзамен
OK16	Технологія інструментального виробництва	12	екзамен
OK17	Технічне нормування	5	залік
OK18	Технологічні процеси для верстатів з ЧПК	5	екзамен
OK19	Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні	3	залік
OK20	Розрахунок та розташування обладнання в механоскладальних цехах	3	залік

ОК21	Спеціальне обладнання	5	залік
ОК22	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК23	Курсове проектування	9	захист
ОК24	Дипломне проектування	9	захист
<b>Практична підготовка</b>			
ОКп1	Ознайомча	1,5	залік
ОКп2	Слюсарно-механічна	3	залік
ОКп3	Практика отримання робочої професії	10,5	екзамен
ОКп4	Технологічна практика	12	захист
ОКп5	Переддипломна практика	6	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161,5	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВК1	Основи трудового права	3	залік
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК2	Технології обробки трубного інструменту	4	залік
ВК3	Електротехніка і електроніка **	3	залік
ВК4	Комп'ютерні технології за професійним спрямуванням	5,5	екзамен
ВК5	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

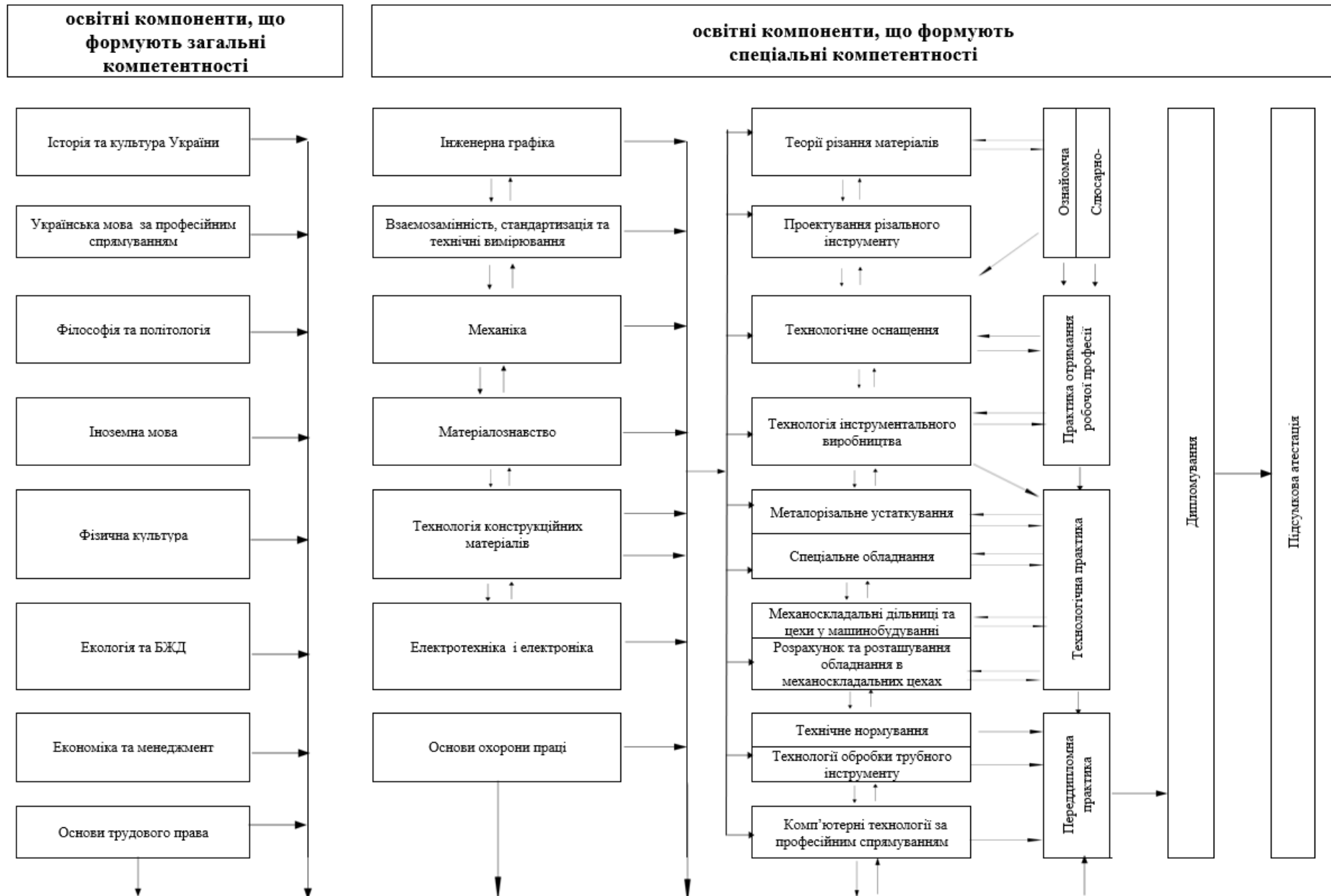
Примітка.

\* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

\*\* Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

\*\*\* Об'єднана дисципліна

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП





### **3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Прикладна механіка**, спеціальності **131 Прикладна механіка** спеціалізація **Інструментальне виробництво** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію **3115 Технік-технолог (механіка)**. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт «Верстатник широкого профілю» затверджений наказом Міністерства економіки України № 75-22 від 11.01.2022.

Професійні стандарти «Токар», «Фрезерувальник», «Шліфувальник», «Стругальник», «Токар-карусельник», «Токар-розточувальник», «Оператор верстатів з програмним керуванням», «Довбальник», «Зуборізальник»,

«Свердловальник» затверджені Галузевою радою з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України Протокол от 14.03.2023 № 42.

Інших професійних стандартів на даний час немає.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5		
<b>Загальні компетентності</b>																																				
ЗК1		+																																		
ЗК2				+																																
ЗК3																																		+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																										+	+	+	+	+						
ЗК6										+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	
ЗК7	+		+			+																												+		
ЗК8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Спеціальні компетентності</b>																																				
СК1										+	+																									+
СК2										+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+
СК3										+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							



## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОКп1	ОКп2	ОКп3	ОКп4	ОКп5	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5				
PH1		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+				
PH2	+		+			+																	+			+	+	+	+		+							
PH3													+									+										+						
PH4							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+			+	+				
PH5							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+					
PH6							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+								+	+				
PH7									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH8													+					+	+	+	+	+		+	+													
PH9									+		+				+				+						+	+		+	+	+								
PH10																				+	+			+	+													
PH11						+																	+		+						+							
PH12	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13				+			+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+				+					
PH14																									+	+			+	+	+							
PH15												+																										
PH16																+			+						+	+							+					
PH17												+																										
PH18												+		+		+			+						+	+						+						
PH19																				+	+	+				+												
PH20																												+										
PH21					+																								+	+								
PH22					+																								+	+								

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1				+	+	+			+	+				+	+	+									
PH2	+		+	+			+	+																	
PH3			+	+	+	+									+	+							+		
PH4			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
PH6			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	
PH7			+	+	+	+				+	+				+	+				+			+		
PH8			+	+	+	+						+			+	+	+						+	+	
PH9			+	+	+	+									+	+		+			+				+
PH10			+	+	+	+					+											+	+		+
PH11				+	+	+		+						+	+	+				+		+			
PH12	+		+	+				+																	
PH13		+	+	+	+										+	+									
PH14				+	+	+									+	+									
PH15			+	+	+													+						+	
PH16			+	+	+	+										+						+			
PH17			+	+	+					+					+	+		+						+	
PH18			+	+	+					+					+	+		+						+	
PH19			+	+	+		+				+			+	+				+	+	+	+	+	+	+
PH20				+	+	+									+				+					+	
PH21				+	+	+									+				+					+	
PH22				+	+	+									+				+					+	

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>



РОЗРОБНИКИ:

Завідувач відділенням механічної інженерії,  
викладач-методист вищої кваліфікаційної  
категорії



Геннадій КОЗЛОВ

Керівник групи:

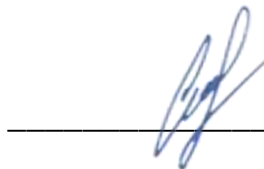
Голова циклової комісії механічної інженерії,  
викладач спеціальних дисциплін, викладач-  
методист вищої кваліфікаційної категорії



Людмила ОЧЕРЕТЬКО

Член групи:

Викладач спеціальних дисциплін циклової  
комісії механічної інженерії, викладач вищої  
кваліфікаційної категорії



Наталя ХРИСТИЧЕНКО