



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
**НІКОПОЛЬСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

13 Механічна інженерія

133 Галузеве машинобудування

Обслуговування і ремонт обладнання
металургійних підприємств

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр

3117 технік з експлуатації та
ремонту устаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ
протокол від « 8 » червня 2023 р. № 03

Голова вченої ради

Величко О.В.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП НФК УДУНТ

Рубанов В.М.

від « 12 » червня 2023 р. № 50



Нікополь 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
цикловою комісією механічної
інженерії
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 08 від 07.04.2023 р.
Голова циклової комісії


Очеретько Л.В.

Розглянуто та схвалено
методичною радою
ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 8 від 14.04.2023 р.
Голова методичної ради


Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено
педагогічною радою
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 7 від 20.04.2023р.
Голова педагогічної ради


Рубанов В.М.

Розглянуто та затверджено
вченою радою УДУНТ

Протокол № 8 від 3.05.2023 р.
Голова вченої ради


Величко О.В.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

РОЗРОБЛЕНО:

Розроблено проектною групою (наказ від 10.01.2023 № 04/1-од), циклової комісії механічної інженерії ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

РОЗРОБНИКИ:

Козлов Геннадій Олексійович - завідувач відділенням механічної інженерії, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії;

Головачова Ірина Володимирівна – викладач спеціальних дисциплін, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, керівник групи;

Швайка Наталя Василівна - завідувач відділенням, викладач спеціальних дисциплін, старший викладач вищої кваліфікаційної категорії, член групи.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

Сергій БЛЮДІДЕНКО - завідувач кафедри галузевого машинобудування Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, доктор технічних наук, професор;

Павленко Оксана - викладач спеціальних дисциплін, вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький металургійний фаховий коледж Запорізького національного університету»

Гавриш О.М. - голова циклової комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу "Криворізький металургійний фаховий коледж Державного університету економіки і технологій";

Никифоров Михайло – головний механік ПРАТ РМЦ;

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:

Педагогічною радою ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій (Протокол № 7 від 20.04.2023р.)

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

1. Опис освітньо-професійної програми ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	3117 технік з експлуатації та ремонту устаткування
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 133 Галузеве машинобудування спеціалізація - Обслуговування і ремонт обладнання металургійних підприємств" освітньо-професійна програма – Галузеве машинобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Молодший спеціаліст: 131 Прикладна механіка. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04016479, дійсний до 01.07.2025 Фаховий молодший бакалавр: 131 Прикладна механіка. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 002926, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері галузевого машинобудування.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>Цілі навчання: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p>Методи, методики та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів</p>

	<p>галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p>- Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 24 Металургійне виробництво Група 24.1 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів Клас 24.10 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів</p> <p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування; Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування; Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010</p>

	<p>№ 327 (зі змінами): (3115 - Технічні фахівці-механіки; 3117 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 3119 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; 723 - механіки та монтажники механічного устаткування.)</p> <p>І може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік з експлуатації та ремонту устаткування; - Технік-конструктор /механіка/; - Технік-технолог /механіка/; - Кресляр-конструктор; - Технік з підготовки виробництва; - Технік з стандартизації; - Слюсар-ремонтник; - майстра виробничого навчання; <p>та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студент орієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проектів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проекту.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна</p>

	<p>контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проекту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p>1.6 Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>

	<p>СК10. Здатність застосування методів підготовки машин і обладнання до використання за призначенням.</p> <p>СК11. Здатність застосування сучасних методів діагностування технічного стану машин і обладнанн.</p> <p>СК12. Здатність до читання і виконання машинобудівних креслень.</p> <p>СК13. Здатність застосування методів з монтажу, демонтажу, транспортування, зберігання та списання машин та обладнання.</p> <p>СК14.Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання.</p> <p>СК15. Здатність розроблення методів планово-попереджувального технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>СК16. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.</p> <p>СК17. Знання та розуміння раціонального вибору технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини (від проектування до утилізації).</p> <p>СК18. Здатність оволодівати методами монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій.</p> <p>СК19. Здатність вивчення та розуміння сучасних методів організації та економічної оцінки відновлення деталей та вузлів механічного обладнання.</p>
--	--

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і</p>
--

ремонту.

PH4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

PH15. Володіння методами підготовки машин і обладнання до використання за призначенням.

PH16. Володіння сучасними методами діагностування технічного стану машин і обладнання.

PH17. Вміння читати та виконувати машинобудівні креслення.

PH18. Володіння методами монтажу, демонтажу, транспортування, зберігання та списання машин та обладнання.

PH19. Вміння здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання.

PH20. Застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та планово-попереджувальних ремонтів механічного обладнання.

PH21. Забезпечення ведення контролю за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.

PH22. Вміння здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини (від проектування до утилізації).

PH23. Визначати потрібні методи монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій.

PH24. Володіння сучасними методами організації та економічної оцінки відновлення деталей та вузлів механічного обладнання.

PH25. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Склад випускової циклової комісії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування мають: <ul style="list-style-type: none">- відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;- впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні

	технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (частково англійською) мовою.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України*	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Філософія та політологія***	3	залік
OK4	Іноземна мова**	3	залік
OK5	Фізична культура**	4	залік
OK6	Екологія та БЖД***	3	залік
OK7	Економіка та менеджмент	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Інженерна графіка**	6	залік
OK9	Фізика за професійним спрямуванням**	3	залік
OK10	Електротехніка**	3	залік
OK11	Механіка**	6	екзамен, захист КП
OK12	Обробка різанням, металорізний інструмент та верстати*	4	екзамен
OK13	Матеріалознавство**	4	залік
OK14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання**	3	залік
OK15	Технологія конструкційних матеріалів	5	залік
OK16	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	екзамен
OK17	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен, захист КП
OK18	Машини і агрегати металургійних підприємств	14	екзамен, захист КП
OK19	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж машин і агрегатів	11	екзамен
OK20	Основи проектування та розрахунків металургійних машин	4	залік

ОК21	Комп'ютерні технології за професійним спрямуванням	5	залік
ОК22	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК23	Курсове проектування	9	захист
ОК24	Дипломне проектування	9	захист
Практична підготовка			
ОКп1	Ознайомча	3	залік
ОКп2	Слюсарно-механічна	3	залік
ОКп3	Практика отримання робочої професії	10,5	екзамен
ОКп4	Технологічна практика	12	захист
ОКп5	Переддипломна практика	6	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		164	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Основи трудового права	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Електропривод, електрообладнання машин та основи автоматизації	4	залік
ВК3	Експлуатаційні матеріали	3	залік
ВК4	Надійність, ремонт та монтаж машин та устаткування	3	залік
ВК5	Складання машин	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

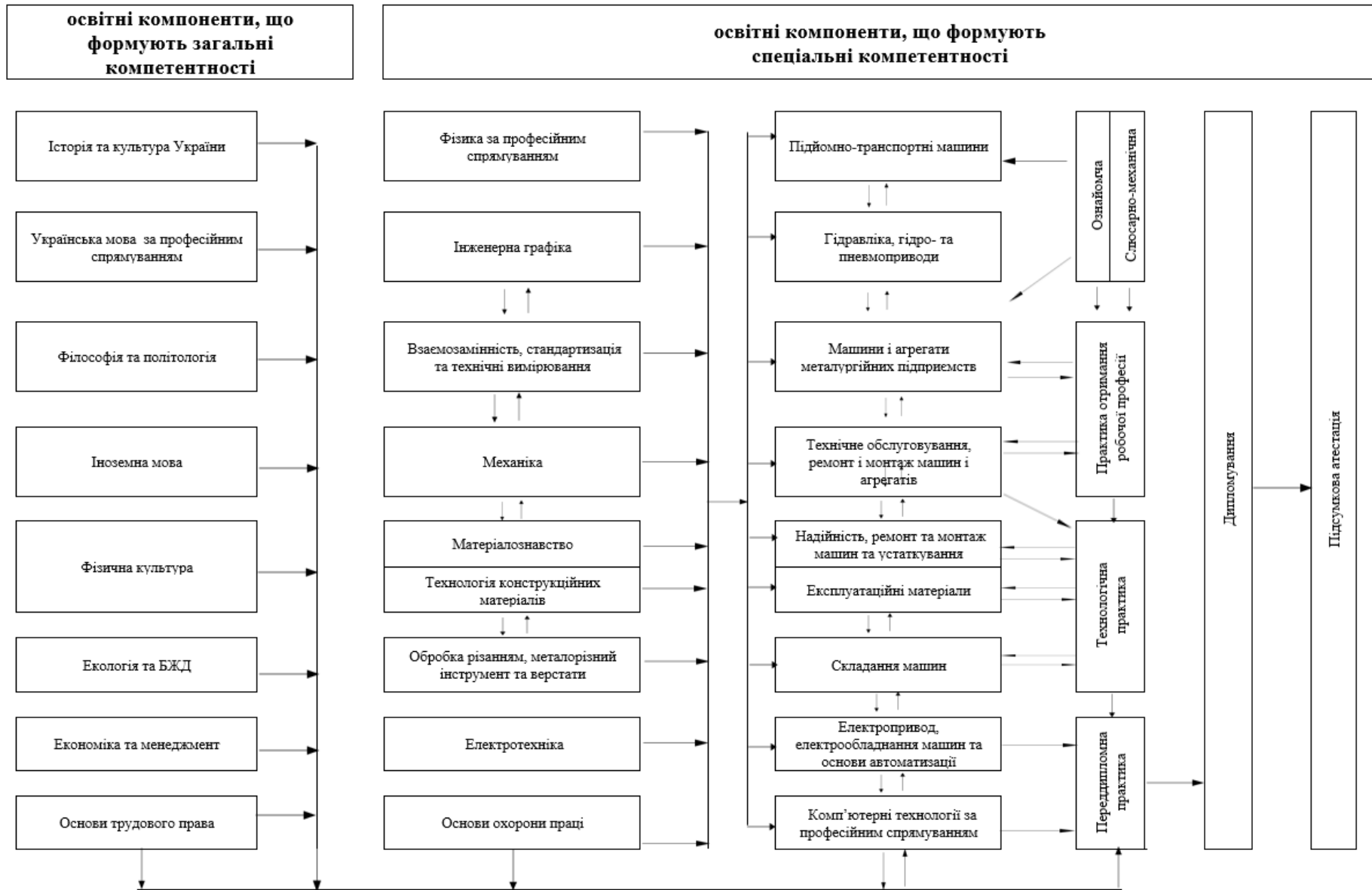
Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

*** Об'єднана дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Галузеве машинобудування**, спеціальності **133 Галузеве машинобудування** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію **3117 технік з експлуатації та ремонту устаткування**. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності,

оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійних стандартів на даний час немає.

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5			
CK5						+					+	+	+		+				+	+																	
CK6							+		+					+	+						+	+	+					+	+								
CK7															+	+			+	+																	
CK8			+						+										+	+													+				
CK9				+		+					+	+	+		+				+	+															+		
CK10											+	+	+	+					+	+									+	+							
CK11									+					+										+					+								
CK12			+								+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+					+			
CK13		+							+		+	+	+	+					+	+		+	+					+	+			+					
CK14											+	+	+	+								+	+	+				+									
CK15		+							+					+									+	+									+				
CK16		+	+							+			+	+	+													+					+	+			
CK17	+										+	+	+		+		+	+	+				+				+				+						
CK18												+		+					+	+		+	+	+					+								
CK19		+					+	+	+						+								+	+			+				+						

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5			
PH1					+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+											+	+	+	+			
PH2											+					+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+			
PH3						+										+	+	+	+							+		+	+	+							
PH4															+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+	+		
PH5		+						+												+	+		+	+												+	
PH6						+																	+		+		+	+	+	+	+						
PH7								+			+				+	+	+	+		+	+		+	+									+	+	+		
PH8												+			+	+				+							+	+	+					+	+		
PH9																			+							+						+					
PH10															+					+								+	+	+					+		
PH11								+										+		+											+						
PH12		+				+	+															+	+	+	+												
PH13																				+	+	+															
PH14																					+	+		+	+												
PH15					+															+																+	
PH16															+					+															+		
PH17								+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+		
PH18							+										+		+				+		+			+	+					+	+		
PH19																			+				+		+			+	+						+		
PH20							+												+									+	+	+							
PH21							+												+																+		
PH22						+	+										+	+		+	+	+	+		+					+							
PH23																		+		+					+			+	+							+	
PH24							+				+	+	+												+			+	+					+	+		
PH25	+	+	+			+	+																+					+	+		+						

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-aluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач відділенням механічної інженерії, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії



Козлов Г.О.

Керівник групи, викладач випускаючої циклової комісії механічної інженерії, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії



Головачова І.В.

Член групи:

Завідувач відділенням, викладач випускаючої циклової комісії механічної інженерії, старший викладач вищої кваліфікаційної категорії



Швайка Н.В.