



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
**НІКОПОЛЬСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

136 Металургія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

3117 технік-технолог

(обробка металів тиском)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ

протокол від «8» червня 2023 р.

Голова вченої ради

2023 р. № 03

Величко О.В.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП НОК УДУНТ

Рубанов В.М.


наказ від «12» червня 2023 р. № 50



Нікополь 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
цикловою комісією
металургійних дисциплін
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 09 від 10.04.2023р.
Голова циклової комісії


Цеханський Д.Н.

Розглянуто та схвалено
методичною радою
ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 8 від 14.04.2023р.
Голова методичної ради


Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено
педагогічною радою
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 7 від 20.04.2023 р.
Голова педагогічної ради


Рубанов В.М.



Розглянуто та затверджено
вченою радою УДУНТ

Протокол № 5 від 05. 2023 р.
Голова вченої ради


Величко О.В.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 182 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf>

РОЗРОБЛЕНО:

Розроблено проектною групою (наказ від 10.01.2023 № 04/1-од), циклової комісії металургійних дисциплін ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

РОЗРОБНИКИ:

Швайка Наталя Василівна - завідувач металургійним відділенням, старший викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Цеханський Дмитро Наумович - голова ПЦК металургійних дисциплін, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, голова групи

Петров Олексій Гаррійович - викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член групи;

Теплинська Вікторія Михайлівна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, член групи;

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Бобух Олександр – в.о. завідуючого кафедрою обробки металів тиском ім. акад. О.П. Чекмарьова Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Радько Наталя Георгіївна - завідувач металургійного відділення, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу "Криворізький металургійний фаховий коледж Державного університету економіки і технологій";

Сапронов Володимир - заступник голови Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів спеціальних металургійних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький металургійний фаховий коледж Запорізького національного університету»;

Кацапов Костянтин – виконавчий директор ТОВ «Виробниче об'єднання «ОСКАР»;

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:

Педагогічною радою ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій (Протокол № 7 від 20.04.2023р.).

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

1. Опис освітньо-професійної програми

ОБРОБКА МЕТАЛІВ ТИСКОМ

Спеціальність 136 Металургія

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з металургії
Професійна кваліфікація	3117 технік-технолог (обробка металів тиском)
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 136 Металургія спеціалізація - Обробка металів тиском освітньо-професійна програма – Обробка металів тиском
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обробка металів тиском
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Молодший спеціаліст: (136) Металургія. Обробка металів тиском. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04016480, дійсний до 01.07.2025 Фаховий молодший бакалавр: (136) Металургія. Обробка металів тиском. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 002925, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері обробки металів тиском на сучасних металургійних підприємствах.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методи, технології та обладнання металургії.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері сучасних технологій виробництва металів та іншої продукції металургії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи процесів металургійного виробництва.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи дослідження матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології виробництва (відповідно до напрямків металургійного виробництва).</p> <p>- Інструменти та обладнання: експериментальне обладнання, вимірювальні інструменти й технологічне обладнання металургії згідно зі спеціалізацією, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція С Переробна промисловість Розділ 24 Металургійне виробництво Група 24.1 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів Клас 24.10 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): (3117 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 8122 - металоплавильники (вторинна переплавка), ливарники та прокатники 3117 Технік-лаборант (металургія); 3117 Технік-технолог (з обробки металів тиском); 3119 Технік з підготовки виробництва; 8122 Вальцювальник стана гарячого прокату; 8122 Вальцювальник стана холодного прокату; та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студент орієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проектів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проекту.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проекту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компонента під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у металургійній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів металургійних процесів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області металургії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати автономно.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати базові фундаментальні знання та професійні навички, комп'ютерне програмне забезпечення, кращі світові практики, стандарти діяльності для вирішення комплексних завдань за спеціалізацією у сфері металургії.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати профільовані знання у професійній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність інтегрувати вивчене шляхом самостійного навчання та опанувати нові знання відповідно до спеціалізації у сфері металургії.</p> <p>СК4. Здатність використовувати нормативний та довідковий матеріали, стандартну технологічну документацію за спеціалізацією в сфері металургії.</p> <p>СК5. Здатність обирати правильну технологію для вирішення завдань виробничо-технологічного характеру.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати оптимальний вибір основного та допоміжного металургійного обладнання.</p> <p>СК7. Здатність до управління технологічними процесами та обладнанням відповідно до спеціалізації у сфері металургії.</p> <p>СК8. Здатність використовувати знання правил технічної експлуатації, засобів діагностики основного та допоміжного металургійного обладнання та сучасні методи обслуговування</p>

технологічних агрегатів металургійного циклу.

СК9. Здатність використовувати профільні знання та практичні навички для розрахунку економічної ефективності технологічних процесів.

СК10. Здатність до професійної діяльності у позаштатних та аварійних ситуаціях.

СК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності.

СК12. Розуміння екологічних наслідків професійної діяльності.

СК13. Здатність забезпечувати якість продукції.

СК14. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та впроваджувати ресурсозберігаючі технології

СК15. Усвідомлення вимог до діяльності у сфері металургійної галузі, зумовлених необхідністю сталого розвитку суспільства.

СК16. Здатність використовувати знання технології обробка металів тиском.

СК17. Здатність виявляти види дефектів напівпродукту і готової продукції, причини їх виникнення та способи їх попередження і усунення

СК18. Здатність використовувати знання з металургійної теплотехніки.

СК19. Здатність використовувати знання про марки та властивості сталі, вплив легуючих елементів на її властивості, вибір матеріалів для виготовлення трубного інструменту і продукції обробки металів тиском.

СК20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування спеціалізованих задач металургії.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати і аналізувати професійно-профільовані знання, практичні вміння та навички щодо спеціалізованих металургійних процесів.

- PH4. Володіти термінологією за фахом, логічно викладати думки державною мовою як усно, так і письмово та спілкуватися іноземною мовою
- PH5. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення, інформаційні технології на окремих етапах металургійного циклу, здійснювати пошук літератури, використовувати бази даних та інші відповідні джерела при вирішенні спеціалізованих задач металургійних процесів
- PH6. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, технологій та продукції стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.
- PH7. Знати особливості матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, технологій і процесів, а також їх обмежень.
- PH8. Виконувати окремі проектні роботи та розрахунки з розробки металургійних технологій та обладнання відповідно до напрямків металургійного виробництва.
- PH9. Організовувати підготовку виробництва, обирати і використовувати системи управління виробництвом.
- PH10. Вести та аналізувати технологічний процес виробництва металургійної продукції відповідно до спеціалізації у сфері металургії.
- PH11. Визначати основні принципи функціонування технологічного металургійного обладнання відповідно до спеціалізації у сфері металургії та оцінювати його роботу.
- PH12. Застосовувати знання та навички виконання технічного обслуговування пристроїв та агрегатів технологічного обладнання та засобів технічного контролю для оцінювання параметрів металургійних агрегатів та процесів, здійснювати їх моніторинг та виконувати просте регулювання.
- PH13. Використовувати базові розрахунки техніко-економічних показників роботи технологічного обладнання та процесів металургійного виробництва.
- PH14. Оцінювати небезпеки при виконанні робіт на металургійних агрегатах та в ході технологічних процесів згідно з спеціалізацією, дотримуватись вимог нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- PH15. Визначати аварійні ситуації металургійних процесів, їх наслідки та пропонувати шляхи щодо запобігання аварійним ситуаціям відповідно до напрямків металургійного виробництва.
- PH16. Застосовувати основні принципи і завдання екологічної безпеки об'єктів металургії та охорони навколишнього середовища.
- PH17. Вміти визначати нові шляхи вирішення проблеми енергетичної, економічної, екологічної ефективності металургійних процесів, раціонального використання сировини, впровадження принципів ощадливого виробництва.
- PH18. Виявляти здатність до подальшого навчання та підвищення фахової майстерності.
- PH19. Забезпечити нормальну роботу обладнання при проведенні

технологічного процесу.

PH20. Визначити перелік технологічних операцій обробки металів тиском, виходячи із існуючого металургійного обладнання, призначення та необхідного рівня властивостей кінцевого продукту.

PH21. Використовувати допоміжне обладнання з метою максимальної механізації та інтенсифікації праці.

PH22. Забезпечити нормальну роботу обладнання при проведенні технологічного процесу.

PH23. Контролювати якість підготовки обладнання до роботи.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками фахового коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 136 «Металургія» спеціалізація «Обробка металів тиском» здійснюють 6 циклових комісій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.</p> <p>Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (частково англійською) мовою.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України **	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Філософія та політологія***	3	залік
OK4	Іноземна мова**	3	залік
OK5	Фізична культура**	4	залік
OK6	Екологія та БЖД***	3	залік
OK7	Економіка та менеджмент	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Інженерна графіка	7	залік
OK9	Основи металознавства	5	залік
OK10	Механіка	4	залік
OK11	Електротехніка	3	залік
OK12	Основи стандартизації, метрології та сертифікації	3	залік
OK13	Теплотехніка	5	екзамен
OK14	Основи теорії обробки металів тиском	6	екзамен, захист КП
OK15	Обробка металів тиском	14	екзамен, захист КП
OK16	Комп'ютерні технології за професійним спрямуванням	4	залік
OK17	Конструкції та розрахунки машин та механізмів обробки металів тиском	8	екзамен
OK18	Термічна обробка металів	4	екзамен
OK19	Конструкція та розрахунки нагрівальних печей	5	екзамен, захист КП
OK20	Контроль якості трубної продукції	5	екзамен

ОК21	Основи охорони праці	4	екзамен
ОК22	Основи металургії	4	залік
ОК23	Курсове проектування	9	захист
ОК24	Дипломне проектування	9	захист
Практична підготовка			
ОКп1	Ознайомча	1,5	залік
ОКп2	Слюсарно-механічна	1,5	залік
ОКп3	Практика отримання робочої професії	10,5	екзамен
ОКп4	Технологічна практика	12	захист
ОКп5	Переддипломна практика	9	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Основи трудового права	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Виробництво гарячедеформованих труб	4	
ВК3	Виробництво холоднодеформованих труб	4	
ВК4	Енергозбереження та енергоефективні технології обробки металів тиском	3	
ВК5	Електричне устаткування цехів, контроль та автоматизація виробничих процесів обробки металів тиском	4	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

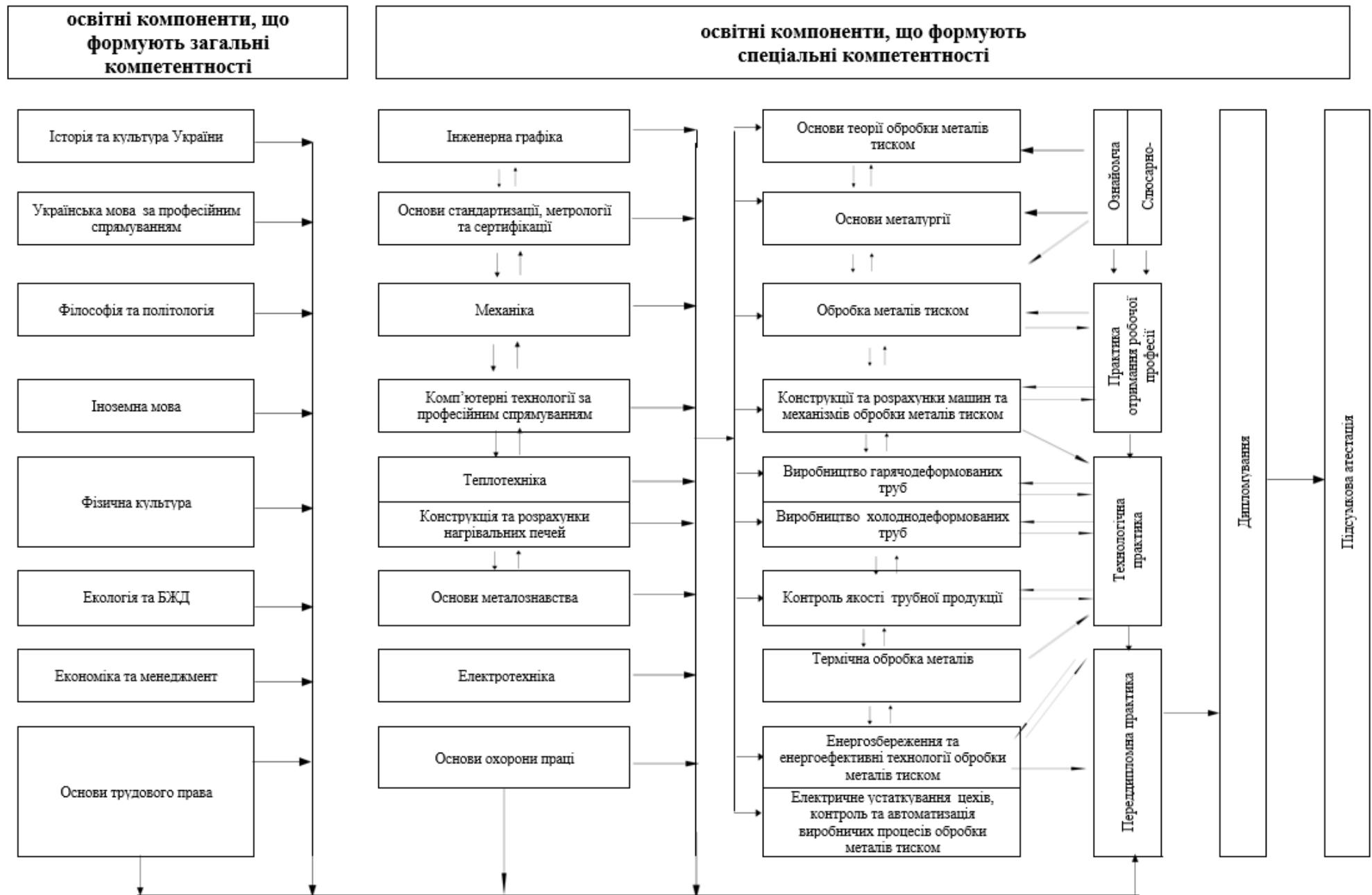
Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

*** Об'єднана дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Обробка металів тиском**, спеціальності **136 Металургія** спеціалізація **Обробка металів тиском** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачити розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі металургії відповідно до фаху, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів металургії. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію **3117 технік-технолог (обробка металів тиском)**. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу

фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Вальцювальник стана гарячого прокату» затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1615 від 25.08.2020.

Професійний стандарт «Вальцювальник стана холодного прокату», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 879-21 від 02.11.2021.

Інших професійних стандартів на даний час немає.

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5		
СК5													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	
СК6										+	+		+		+		+	+	+				+	+	+				+	+	+		+	+		+
СК7															+		+	+																		
СК8										+	+		+				+		+			+		+				+	+	+		+	+		+	
СК9							+																		+											
СК10						+																														
СК11						+																+														
СК12						+																														
СК13																					+															
СК14																			+						+										+	
СК15															+																	+				
СК16																+				+					+											
СК17																			+		+															
СК18													+								+				+											
СК19									+										+																	
СК20										+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОКп1	ОКп2	ОКп3	ОКп4	ОКп5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5			
PH1					+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH2	+		+																													+					
PH3																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4		+		+																																	
PH5															+	+			+							+							+	+			
PH6								+				+						+		+					+							+	+			+	
PH7									+									+									+	+	+	+							
PH8										+												+		+		+	+	+			+	+					
PH9																									+												
PH10													+		+				+				+		+		+	+	+			+	+				
PH11													+				+	+					+		+		+	+	+							+	
PH12															+		+							+				+	+	+		+	+				
PH13							+																		+	+		+	+	+		+	+	+			
PH14						+																+		+			+	+	+					+	+		
PH15																						+						+	+	+					+		
PH16						+																						+	+	+							
PH17						+	+				+										+				+			+	+	+				+	+		
PH18																									+		+										
PH19														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	
PH20														+	+	+								+				+	+	+		+	+				
PH21															+	+			+				+					+	+	+		+	+				
PH22															+	+		+		+	+	+						+	+	+		+	+			+	
PH23															+	+								+				+	+	+		+	+				

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
PH1	+	+	+				+	+	+			+											+				+		
PH2	+	+	+																										
PH3				+				+	+	+							+												
PH4	+	+		+	+																						+		
PH5					+				+	+	+	+																	+
PH6												+																	
PH7														+														+	
PH8														+		+								+					
PH9															+								+						
PH10													+											+	+	+			
PH11													+	+	+	+											+		
PH12														+	+						+								
PH13														+	+		+										+		
PH14																		+	+								+		
PH15																+		+	+										
PH16																		+	+	+									
PH17										+							+			+		+							
PH18								+	+	+													+						+
PH19													+	+		+											+		
PH20													+	+										+					
PH21														+															
PH22														+		+													
PH23																					+					+			

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf>

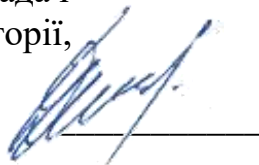
РОЗРОБНИКИ:

Завідувач металургійним відділенням,
старший викладач вищої кваліфікаційної
категорії



Наталя ШВАЙКА

Керівник проектної групи, голова
циклової комісії металургійних
дисциплін, викладач спеціальних
металургійних дисциплін викладач-
методист вищої кваліфікаційної категорії,



Дмитро ЦЕХАНСЬКИЙ

Члени проектної групи:

Викладач спеціальних металургійних
дисциплін, викладач вищої
кваліфікаційної категорії



Олексій ПЕТРОВ

Викладач спеціальних металургійних
дисциплін вищої кваліфікаційної
категорії



Вікторія ТЕПЛИНСЬКА