



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
**НІКОПОЛЬСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЦТВО СТАЛІ І ФЕРОСПЛАВІВ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	136 Металургія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	3117 технік-технолог (виробництво сталі і феросплавів)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ
протокол від «8» червня 2023 р. № 03
Голова вченої ради

Величко О.В.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП НКК УДУНТ

Рубанов В.М.


наказ від «12» червня 2023 р. № 50



Нікополь 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
цикловою комісією
металургійних дисциплін
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 09 від 10.04.2023р.
Голова циклової комісії


Цеханський Д.Н.

Розглянуто та схвалено
методичною радою
ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 8 від 14.04.2023р.
Голова методичної ради


Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено
педагогічною радою
ВСП НФК УДУНТ
Протокол № 7 від 20.04.2023 р.
Голова педагогічної ради


Рубанов В.М.



Розглянуто та затверджено
вченою радою УДУНТ

Протокол № 45 від 05. 2023 р.
Голова вченої ради


Величко О.В.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 182 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/24 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf>

РОЗРОБЛЕНО:

Розроблено проектною групою (наказ від 10.01.2023 № 04/1-од), циклової комісії металургійних дисциплін ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

РОЗРОБНИКИ:

Швайка Наталя Василівна - завідувач металургійним відділенням, старший викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Козлов Геннадій Олексійович - викладач-методист спеціальних металургійних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням механічної інженерії, керівник групи.

Пінчук Вікторія Леонідівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач спеціальних дисциплін, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, член групи;

Ясенова Олена Олександрівна – старший викладач циклової комісії металургійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член групи.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Жаданос Олександр Володимирович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електрометалургії Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій;

Радько Наталя Георгіївна - завідувач металургійного відділення, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу "Криворізький металургійний фаховий коледж Державного університету економіки і технологій";

Таран Олена Василівна - голова циклової комісії металургійних дисциплін, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький металургійний фаховий коледж Запорізького національного університету»;

Філіппов Ігор Юрійович - кандидат технічних наук, начальник виробничо-технічного відділу АТ Нікопольський завод феросплавів;

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:

Педагогічною радою ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій (Протокол № 7 від 20.04.2023р.).

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВСП Нікопольського фахового коледжу Українського державного університету науки і технологій.

**1. Опис освітньо-професійної програми
ВИРОБНИЦТВО СТАЛІ І ФЕРОСПЛАВІВ**

Спеціальність 136 Металургія

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з металургії
Професійна кваліфікація	3117 технік-технолог (виробництво сталі і феросплавів)
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 136 Металургія спеціалізація - Виробництво сталі і феросплавів освітньо-професійна програма – Виробництво сталі і феросплавів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво сталі і феросплавів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Молодший спеціаліст: (136) Металургія. Виробництво сталі і феросплавів. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04016480, дійсний до 01.07.2025 Фаховий молодший бакалавр: (136) Металургія. Виробництво сталі і феросплавів. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 002924, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері виробництво сталі і феросплавів на сучасних металургійних підприємствах.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методи, технології та обладнання металургії.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері сучасних технологій виробництва металів та іншої продукції металургії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи процесів металургійного виробництва.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи дослідження матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології виробництва (відповідно до напрямків металургійного виробництва).</p> <p>- Інструменти та обладнання: експериментальне обладнання, вимірювальні інструменти й технологічне обладнання металургії згідно зі спеціалізацією, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція С Переробна промисловість
Розділ 24 Металургійне виробництво
Група 24.1 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів
Клас 24.10 Виробництво чавуну, сталі та феросплавів

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): (3117 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 8121 - робітники, що обслуговують рудо- та металоплавильні печі; 8122 - металоплавильники (вторинна переплавка), ливарники та прокатники)

3117 Технік-лаборант (металургія);
3117 Технік-технолог (виробництво сталі та феросплавів);
3119 Технік з підготовки виробництва;
8121 Підручний сталевара вакуумної печі;
8121 Підручний сталевара електропечі;
8121 Підручний сталевара конвертера;
8121 Підручний сталевара мартенівської печі
8121 Підручний сталевара установки;
електрошлакового переплаву;
8121 Підручний сталевара установки позапічного оброблення сталі;
8121 Плавильник синтетичних шлаків;
8121 Пультівник електроплавильної печі;
8121 Сталевар вакуумної печі;
8121 Сталевар електропечі;
8121 Сталевар конвертера;
8121 Сталевар мартенівської печі;
8121 Сталевар установки електрошлакового переплаву;

	<p>8121 Сталевар установки позапічного оброблення сталі; 8122 Горновий феросплавних печей; 8122 Плавильник електронно-променевої плавки; 8122 Плавильник металу на вакуумних печах; 8122 Плавильник металу та сплавів; 8122 Плавильник феросплавів; та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студент орієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проектів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проекту.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проекту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компонента під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім</p>

	компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у металургійній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів металургійних процесів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області металургії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати базові фундаментальні знання та професійні навички, комп'ютерне програмне забезпечення, кращі світові практики, стандарти діяльності для вирішення комплексних завдань за спеціалізацією у сфері металургії.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати профільовані знання у професійній діяльності.</p>

СК3. Здатність інтегрувати вивчене шляхом самостійного навчання та опанувати нові знання відповідно до спеціалізації у сфері металургії.

СК4. Здатність використовувати нормативний та довідковий матеріали, стандартну технологічну документацію за спеціалізацією в сфері металургії.

СК5. Здатність обирати правильну технологію для вирішення завдань виробничо-технологічного характеру.

СК6. Здатність здійснювати оптимальний вибір основного та допоміжного металургійного обладнання.

СК7. Здатність до управління технологічними процесами та обладнанням відповідно до спеціалізації у сфері металургії.

СК8. Здатність використовувати знання правил технічної експлуатації, засобів діагностики основного та допоміжного металургійного обладнання та сучасні методи обслуговування технологічних агрегатів металургійного циклу.

СК9. Здатність використовувати профільні знання та практичні навички для розрахунку економічної ефективності технологічних процесів.

СК10. Здатність до професійної діяльності у позаштатних та аварійних ситуаціях.

СК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності.

СК12. Розуміння екологічних наслідків професійної діяльності.

СК13. Здатність забезпечувати якість продукції.

СК14. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та впроваджувати ресурсозберігаючі технології

СК15. Усвідомлення вимог до діяльності у сфері металургійної галузі, зумовлених необхідністю сталого розвитку суспільства.

СК16. Здатність використовувати знання технології виробництва сталі та феросплавів

СК17. Здатність використовувати професійно профільовані знання з фізичної хімії, хімічних основ виробництва сталі і феросплавів, теорії металургійних процесів.

СК18. Здатність використовувати знання з металургійної теплотехніки.

	<p>СК19. Здатність використовувати знання про марки та властивості сталі та феросплавів, вплив легуючих елементів на властивості сталі.</p> <p>СК20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності</p>
--	---

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування спеціалізованих задач металургії.</p> <p>РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН3. Використовувати і аналізувати професійно-профільовані знання, практичні вміння та навички щодо спеціалізованих металургійних процесів.</p> <p>РН4. Володіти термінологією за фахом, логічно викладати думки державною мовою як усно, так і письмово та спілкуватися іноземною мовою</p> <p>РН5. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення, інформаційні технології на окремих етапах металургійного циклу, здійснювати пошук літератури, використовувати бази даних та інші відповідні джерела при вирішенні спеціалізованих задач металургійних процесів</p> <p>РН6. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, технологій та продукції стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.</p> <p>РН7. Знати особливості матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, технологій і процесів, а також їх обмежень.</p> <p>РН8. Виконувати окремі проєктні роботи та розрахунки з розробки металургійних технологій та обладнання відповідно до напрямків металургійного виробництва.</p> <p>РН9. Організовувати підготовку виробництва, обирати і використовувати системи управління виробництвом.</p> <p>РН10. Вести та аналізувати технологічний процес виробництва металургійної продукції відповідно до спеціалізації у сфері металургії.</p> <p>РН11. Визначати основні принципи функціонування технологічного металургійного обладнання відповідно до спеціалізації у сфері металургії та оцінювати його роботу.</p> <p>РН12. Застосовувати знання та навички виконання технічного обслуговування пристроїв та агрегатів технологічного обладнання та засобів технічного контролю для оцінювання параметрів металургійних агрегатів та процесів, здійснювати їх моніторинг та виконувати просте регулювання.</p>
--

PH13. Використовувати базові розрахунки техніко-економічних показників роботи технологічного обладнання та процесів металургійного виробництва.

PH14. Оцінювати небезпеки при виконанні робіт на металургійних агрегатах та в ході технологічних процесів згідно з спеціалізацією, дотримуватись вимог нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH15. Визначати аварійні ситуації металургійних процесів, їх наслідки та пропонувати шляхи щодо запобігання аварійним ситуаціям відповідно до напрямків металургійного виробництва.

PH16. Застосовувати основні принципи і завдання екологічної безпеки об'єктів металургії та охорони навколишнього середовища.

PH17. Вміти визначати нові шляхи вирішення проблеми енергетичної, економічної, екологічної ефективності металургійних процесів, раціонального використання сировини, впровадження принципів ощадливого виробництва.

PH18. Виявляти здатність до подальшого навчання та підвищення фахової майстерності.

PH19. Забезпечити нормальну роботу обладнання при проведенні технологічного процесу.

PH20. Визначити перелік технологічних операцій виробництва сталі і феросплавів, виходячи із існуючого металургійного обладнання, призначення та необхідного рівня властивостей кінцевого продукту.

PH21. Використовувати допоміжне обладнання з метою максимальної механізації та інтенсифікації праці

PH22. Забезпечити нормальну роботу обладнання при проведенні технологічного процесу.

PH23. Контролювати якість підготовки обладнання до роботи.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове
забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками фахового коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 136 «Металургія» спеціалізація «Виробництво сталі і феросплавів» здійснюють 6 циклових комісій.

Матеріально-
технічне
забезпечення

Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців

	використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (частково англійською) мовою.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України *	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Філософія та політологія***	3	залік
OK4	Іноземна мова**	3	залік
OK5	Фізична культура**	4	залік
OK6	Екологія та БЖД***	3	залік
OK7	Економіка та менеджмент	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Хімія за професійним спрямуванням *	5	залік
OK9	Фізика за професійним спрямуванням *	3	залік
OK10	Інженерна графіка **	5	залік
OK11	Електротехніка**	3	залік
OK12	Механіка **	3	залік
OK13	Теплотехніка	4	залік
OK14	Матеріалознавство	3	залік
OK15	Основи стандартизації, метрології та сертифікації ***	3	залік
OK16	Основи металургії****	4	екзамен
OK17	Фізико-хімічні основи одержання металів та сплавів	4	екзамен
OK18	Конструкції електрометалургійних агрегатів	5	екзамен, захист КП
OK19	Основи проектування електрометалургійних цехів	5	екзамен, захист КП
OK20	Теорія і технологія виробництва сталі і феросплавів	18	екзамен, захист КП

OK21	Особливості технологічних процесів виробництва сталі і феросплавів	6	залік
OK22	Основи обробки металів	4	залік
OK23	Комп'ютерні технології за професійним спрямуванням	3	залік
OK24	Основи охорони праці	3	екзамен
OK25	Курсове проектування	9	захист
OK26	Дипломне проектування	9	захист
Практична підготовка			
OKп1	Ознайомча	3	залік
OKп2	Практика отримання робочої професії	10,5	екзамен
OKп3	Технологічна практика	12	залік
OKп4	Переддипломна практика	9	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Основи трудового права	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Вогнетривкі матеріали та футерівка металургійних агрегатів	3	залік
ВК3	Електричні режими роботи електропечей	3	залік
ВК4	Механічне обладнання металургійних цехів	3	екзамен
ВК5	Енергозбереження та енергоефективні технології в металургії	3	залік
ВК6	Контроль та автоматизація виробничих процесів	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

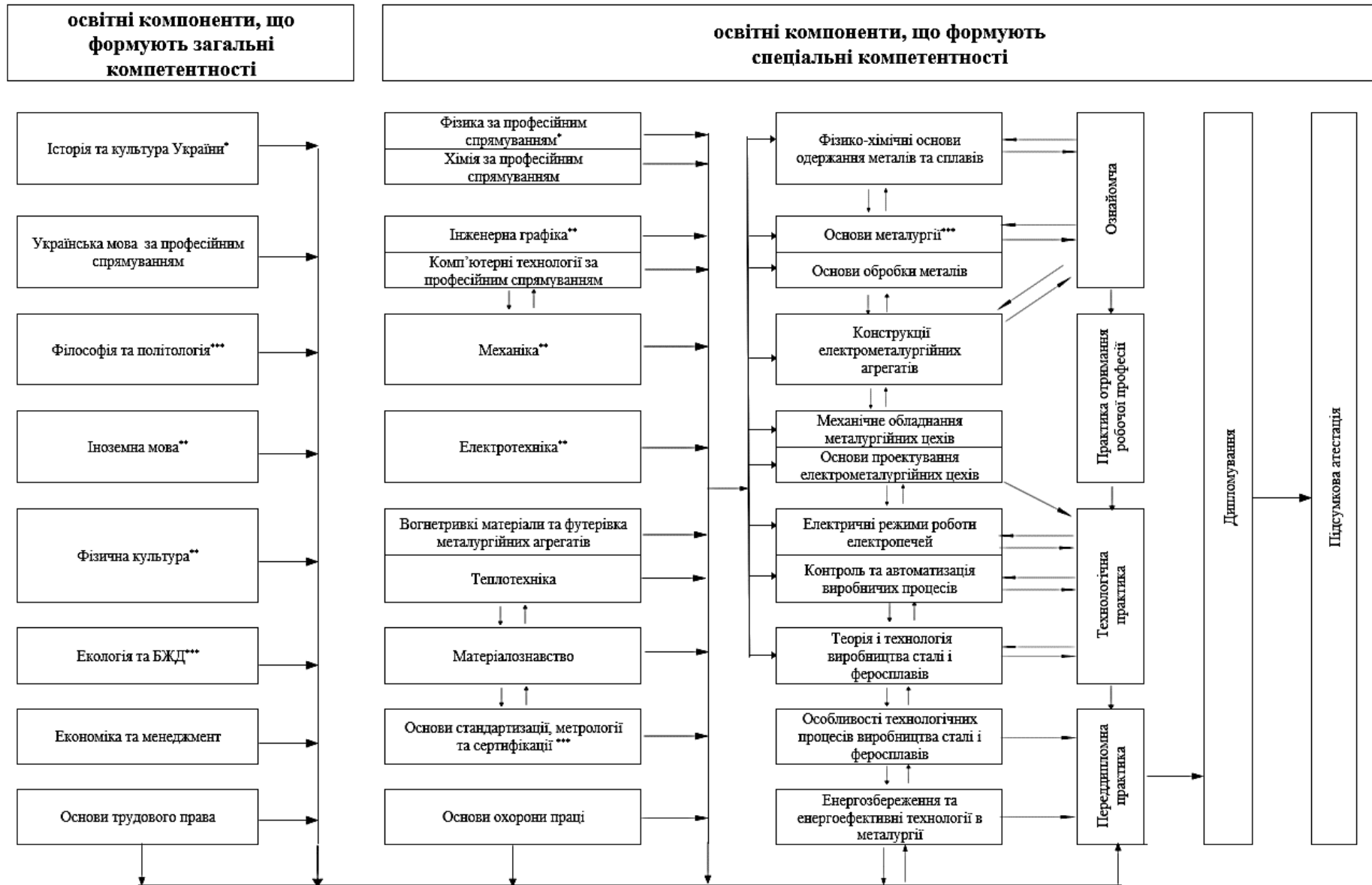
Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

*** Об'єднана дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Виробництво сталі і феросплавів**, спеціальності **136 Металургія** спеціалізація **Виробництво сталі і феросплавів** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачити розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі металургії відповідно до фаху, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів металургії. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію **3117 технік-технолог (виробництво сталі і феросплавів)**. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу

фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Підручний сталевара конверторного виробництва (конвертера)» затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1801 від 15.09.2020.

Професійний стандарт «Сталевар конвертера», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 542 від 15.03.2021.

Інших професійних стандартів на даний час немає.

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK211	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6			
CK6		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
CK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK9				+																				+			+												
CK10																						+	+	+		+	+	+	+										
CK11			+																			+	+	+		+	+	+										+	
CK12			+																				+	+		+	+	+										+	
CK13												+											+	+		+	+	+											
CK14																							+	+			+	+					+						
CK15													+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+											
CK16																	+	+	+				+	+		+	+	+											
CK17					+	+							+	+			+	+	+				+	+		+	+	+											
CK18										+					+		+	+	+				+	+		+	+	+											
CK19											+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+											
CK20	+																				+		+	+		+	+	+									+		

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

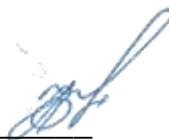
Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК211	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОКп1	ОКп2	ОКп3	ОКп4	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6		
PH1								+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+					+		+	
PH2	+	+	+																						+						+							
PH3									+				+																									
PH4	+	+		+												+		+	+	+	+																	
PH5																		+	+	+			+												+			
PH6																+				+	+													+				
PH7								+			+	+	+	+				+	+	+	+												+		+		+	
PH8							+			+	+							+	+	+						+	+											
PH9							+													+	+				+	+										+	+	
PH10							+	+					+			+	+		+	+	+	+														+	+	
PH11													+			+		+		+		+				+				+		+	+	+		+		
PH12																																	+	+			+	
PH13							+																															
PH14						+															+		+		+					+								
PH15													+			+					+	+																
PH16						+															+																	
PH17						+	+														+																+	
PH18	+	+	+																								+	+	+	+	+							
PH19													+								+	+	+											+	+		+	
PH20														+		+	+				+	+	+										+					
PH21													+					+		+								+	+	+				+	+			
PH22																												+	+	+				+	+			+
PH23																					+	+			+			+	+	+		+					+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 136 Металургія 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/20/136.Metalurhiya.FPO-182-20.02.2023.pdf>

РОЗРОБНИКИ:

Завідувач металургійним відділенням,
старший викладач вищої кваліфікаційної
категорії



Швайка Н.В.

Керівник групи, завідувач відділенням
механічної інженерії, викладач
спеціальних металургійних дисциплін
викладач-методист вищої кваліфікаційної
категорії,



Г.О. Козлов

Члени проектної групи:

Заступник директора з навчальної роботи,
викладач спеціальних металургійних
дисциплін, викладач-методист вищої
кваліфікаційної категорії



В.Л. Пінчук

Старший викладач спеціальних
металургійних дисциплін вищої
кваліфікаційної категорії



О.О. Ясенова