



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
**НІКОПОЛЬСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>14 Електрична інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>3113 Технічний фахівець - електрик</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УДУНТ

протокол від «8»

Голова вченої ради

2023 р. № 03

Величко О.В.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП НОК УДУНТ

Рубанов В.М.

наказ від « 12 » червня 2023 р. № 50

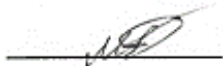


Нікополь 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено цикловою комісією електротехнічних дисциплін ВСП «НФК УДУНТ»

Протокол № 11 від 12.04.2023 р.
Голова циклової комісії

 Осташко М.В.

Розглянуто та схвалено методичною радою ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 8 від 14.04.2023р.
Голова методичної ради

 Пінчук В.Л.

Розглянуто та затверджено педагогічною радою ВСП НФК УДУНТ

Протокол № 7 від 20.04.2023 р.
Голова педагогічної ради

 Рубанов В.М.


Розглянуто та затверджено вченою радою УДУНТ

Протокол № 25 від 20.05.2023 р.
Голова вченої ради

 Величко О.В.


ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf)

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою випускаючої циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» (наказ від 10.01.2023 р № 04/1-од)

РОЗРОБНИКИ:

Кошкіна Олена Флоріанівна - викладач-методист спеціальних електротехнічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, завідувач електротехнічним відділенням, голова групи;

Осташко Максим Віталійович – викладач спеціальних електротехнічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, голова ПЦК електротехнічних дисциплін, член групи;

Третяк Надія Леонідівна – викладач спеціальних електротехнічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, член групи.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:

Педагогічною радою ВСП «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» протокол № 7 від 20. 04.2023 р. Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВСП «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій».

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка, галузі знань 14 Електрична інженерія**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	3113 Технічний фахівець - електрик
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Молодший спеціаліст: (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04016481, дійсний до 01.07.2025 Фаховий молодший бакалавр: (141) Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002923, дійсний до 01.07.2025
Термін дії	до 01.07.2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	http://www.nmt.org.ua/index/osvitni_programi/0-120
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері передачі, розподілення та перетворення електричної енергії в системах електропостачання та електроспоживання.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства електроенергетичної галузі, електротехнічні та електромеханічні служби промислових підприємств та житлово-комунального господарства, підприємства альтернативної енергетики; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів сучасної науки про електроенергетику, електротехніку та електромеханіку і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери, мультимедійна техніка.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі електричної інженерії за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</p> <p>Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування</p> <p>Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.12 Передача електроенергії</p> <p>35.13 Розподілення електроенергії</p>

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):

Розділ	3	Фахівці
Підрозділ	31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки
Клас	311	Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Підклас	3113	Технічні фахівці - електрики
Технік-електрик		
Технік-енергетик		
Технік-конструктор (електротехніка)		
Технік-технолог (електротехніка)		
Електрик дільниці		
Електрик цеху		
Електродиспетчер		
Електромеханік		
Електромеханік дільниці		
Електромеханік з підймальних установок		
Диспетчер електромеханічної служби		
Диспетчер електропідстанції		
Диспетчер перетворювального комплексу		
Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту		
Диспетчер-інформатор		
Розділ	7	Кваліфіковані робітники з інструментом
Підрозділ	72	Робітники металургійних та машинобудівельних професій
Клас	724	Механіки та монтажники електричного та електронного устаткування
Підклас	7241	Електромеханіки та електромонтажники

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Елементи дистанційного навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проектів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проекту.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: тестовий контроль, контрольна робота;; захист індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); диференційний залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проекту). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати базові знання, практичні навички та методи фундаментальних і прикладних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини підстанцій.</p> <p>СК3. Здатність обирати оптимальні методи вимірювання електричних та технологічних параметрів, технічні засоби для їх реалізації та обробки даних.</p> <p>СК4. Здатність використовувати знання з електротехніки, теорій електричних машин, апаратів і електроприводу для вирішення практичних завдань в галузі електричної інженерії.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p>

СК6. Здатність обирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення.

СК7. Здатність орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища

СК9. Здатність обирати заходи з енергозбереження та підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.

СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електротехнічного та електромеханічного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК11. Здатність використовувати комп'ютерні технології, спеціальне програмне забезпечення у професійній діяльності.

СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.

СК13. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали під час монтажу, обслуговування та ремонту електроустаткування для ефективної та безпечної роботи.

СК14. Здатність використовувати знання основ автоматизації виробництва для вирішення практичних завдань в професійній галузі.

СК15. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з роботою електроустаткування промислових підприємств і цивільних споруд

СК16. Здатність використовувати знання з електроніки та мікропроцесорної техніки для вирішення задач керування

	<p>електротехнологічними і електромеханічними об'єктами.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проектних рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>СК18. Здатність використовувати сучасні методи розрахунку, проектування та аналізу роботи електроенергетичних, електротехнічними та електромеханічних систем.</p> <p>СК19. Здатність використовувати нормативний та довідковий матеріали, технічну документацію для рішення практичних завдань в галузі електричної інженерії.</p> <p>СК20. Здатність інтегрувати вивчене шляхом самостійного навчання та опанувати нові знання у професійній сфері.</p>
--	--

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в професійній галузі за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН9. Обирати основні й допоміжні матеріали під час монтажу, обслуговування та ремонту електроустаткування для ефективної та безпечної роботи</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин підстанцій.</p> <p>РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в</p>
--

професійній діяльності.

PH13. Здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.

PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні установки та вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

PH15. Вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з роботою електроустаткування промислових підприємств і цивільних споруд, здійснювати вибір відповідних систем керування об'єктами.

PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх енергоефективності.

PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками фахового коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюють 6 циклових комісій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньо високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців

	використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу, здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі освіти та співробітники коледжу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, перезараховуються відповідно до академічної довідки за умов відповідності їх переліку компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Виключно на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (частково англійською) мовою.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України **	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням **	3	залік
OK3	Філософія та політологія **	3	залік
OK4	Іноземна мова **	3	залік
OK5	Фізична культура **	4	залік
OK6	Екологія та БЖД **	3	залік
OK7	Економіка та менеджмент **	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK8	Інженерна та комп'ютерна графіка **	4	залік
OK9	Теоретичні основи електротехніки **	6	екзамен
OK10	Електроматеріалознавство **	3	залік
OK11	Електричні вимірювання **	5	екзамен
OK12	Електричні апарати **	4	залік
OK13	Електроніка та промислова електроніка **	5	залік
OK14	Електричні машини **	6	екзамен
OK15	Електробезпека та охорона праці	4	екзамен
OK16	Електропостачання промислових підприємств і цивільних споруд	6	екзамен
OK17	Основи теорії електропривода	5	залік
OK18	Автоматизація технологічних процесів	6	екзамен
OK19	Електроустаткування промислових підприємств і цивільних споруд	6	екзамен
OK20	Енергозбереження та енергоефективні технології	4	екзамен

ОК21	Системи керування електроприводами	6	залік
ОК22	Монтаж, експлуатація та ремонт електроустаткування	5	залік
ОК23	Налагодження електроустаткування	3	залік
ОК24	Курсове проектування	9	захист
ОК25	Дипломне проектування	9	захист
Практична підготовка			
ОКп1	Ознайомча	3	залік
ОКп2	Електромонтажна	3	залік
ОКп3	Практика отримання робочої професії	10,5	екзамен
ОКп4	Технологічна практика	12	залік
ОКп5	Переддипломна практика	6	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

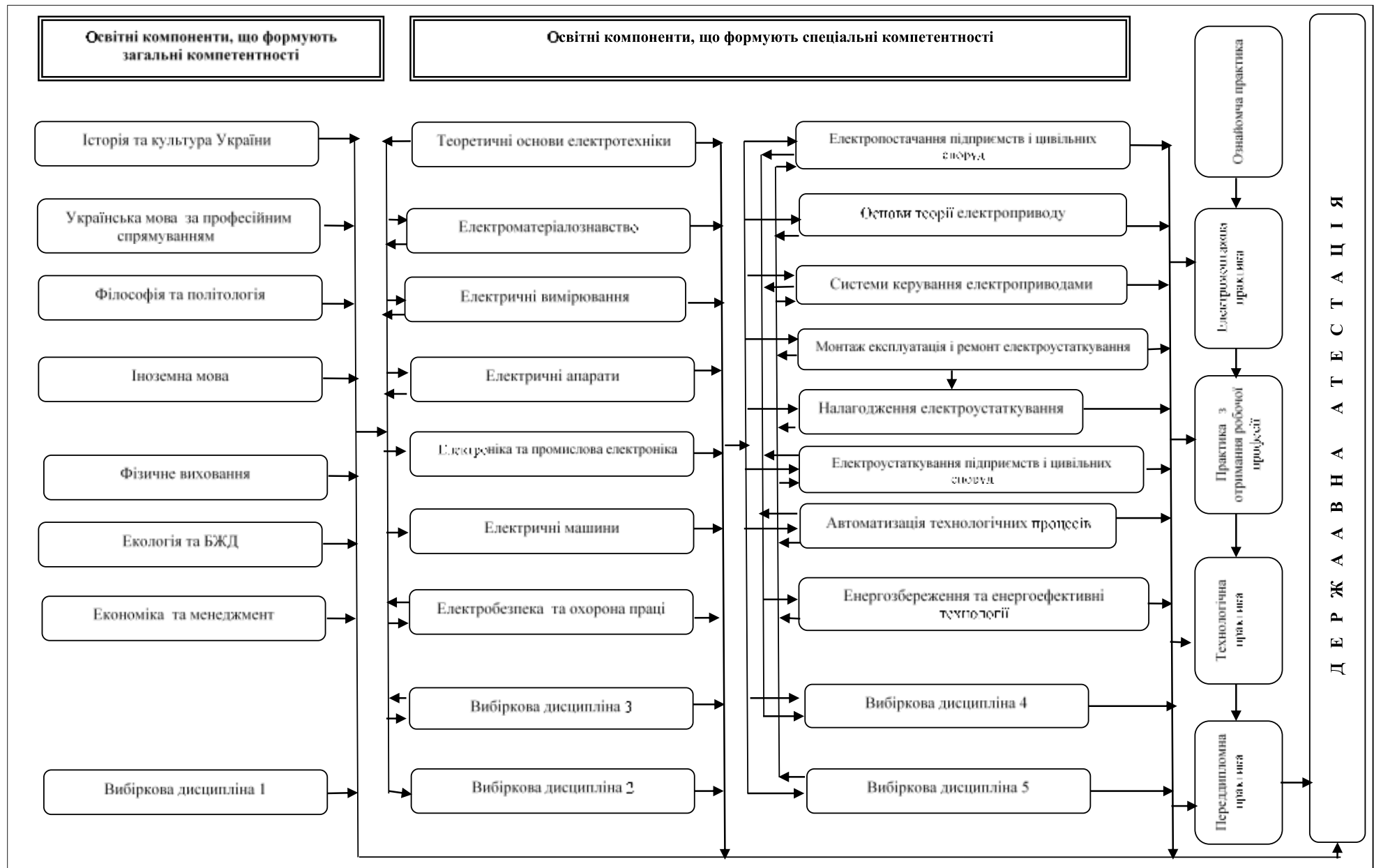
Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

*** Об'єднана дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційна робота не повинена містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію 3113 Технічний фахівець - електрик. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Електромонтер з обслуговування електроустановок» затверджений постановою Кабінету Міністрів України №96-22 від 12.01.2022.

Професійний стандарт «Електромонтер з обслуговування підстанцій» затверджений постановою Кабінету Міністрів України №14 від 06.01.2021.

Професійний стандарт «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок» затверджений постановою Кабінету Міністрів України №1962 від 05.10.2020.

Інших професійних стандартів на даний час немає.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5		
Загальні компетентності																																					
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+																						+											
ЗК3				+																																	
ЗК4	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+																						+	+	+	+	+						
ЗК6		+		+				+													+				+		+	+	+	+	+					+	
ЗК7																																			+		
ЗК8	+		+		+	+																															
Спеціальні компетентності																																					
СК1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
СК2																+													+	+	+						
СК3											+																		+	+	+						
СК4									+		+	+	+	+		+	+	+	+		+							+	+	+	+						
СК5																+		+		+					+	+		+	+	+	+						

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5				
СК6																													+	+						+			
СК7													+						+			+									+	+						+	
СК8						+									+												+	+	+	+	+		+						
СК9							+														+										+	+							
СК10																+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
СК11								+																														+	
СК12								+						+		+	+		+		+					+				+	+	+							
СК13							+			+																							+	+	+				
СК14																			+														+	+	+				
СК15											+					+		+	+			+	+	+							+	+	+						
СК16													+										+																+
СК17							+														+						+				+	+	+						
СК18									+						+																								+
СК19								+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	
СК20										+			+	+				+			+									+	+	+				+			+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5			
PH1																																						
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3				+																																		
PH4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7														+			+					+			+	+				+	+							
PH8						+	+								+															+	+	+	+					
PH9							+			+																				+	+	+						
PH10														+		+										+				+	+	+						
PH11										+		+						+				+								+	+	+						+
PH12											+		+				+		+			+							+	+	+							
PH13																	+		+		+				+	+		+	+	+								
PH14																														+	+					+		
PH15										+						+		+	+		+	+	+						+	+	+							
PH16						+									+													+	+	+	+	+	+	+	+			
PH17							+						+	+			+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+				
PH18																							+	+					+	+	+							
PH19								+																	+	+					+						+	
PH20								+																	+	+					+							+

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі і 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

РОЗРОБНИКИ:

Керівник групи, завідувач електротехнічним відділенням, викладач спеціальних електротехнічних дисциплін, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії



О.Ф. Кошкіна

Члени проектної групи:

Голова ПЦК електротехнічних дисциплін, викладач спеціальних електротехнічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії



М. В. Осташко

Викладач спеціальних електротехнічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії



Н.Л. Третяк